

**План работы методического объединения
учителей естественно-научного цикла
МАОУ Бутурлинская СОШ
имени В.И. Казакова
на 2020 – 2021 учебный год**

Руководитель ШМО
учителей естественно-
научного цикла
учитель биологии и химии
Гусева М.В.

Тема: «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов с использованием дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС»

Пояснительная записка

Наиболее важными критериями оценки результатов работы образовательного учреждения являются критерий качества, выражающийся в соотношении реальных результатов деятельности с поставленными целями, государственными стандартами, ожиданиями общества, и критерий эффективности, показывающий отношение достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов.

Перед педагогом настоящего времени поставлена задача – подготовить человека, способного самостоятельно добывать знания и применять их в любой жизненной ситуации. Педагог должен организовывать такой образовательный процесс, чтобы включался механизм саморазвития его участников, было возможным их самосовершенствование, самообразование. Это обеспечивает готовность личности к реализации собственной индивидуальности, готовит к изменениям в жизни.

Традиционные методы образовательного процесса, ориентированные на подачу готовых знаний, на запоминание и сохранение материала в памяти, способствуют, как правило, выработке стереотипного поведения. Безусловно, они уже мало удовлетворяют современным требованиям.

Современный этап развития общества ставит перед российской системой образования целый ряд принципиально новых проблем, среди которых немалое место занимает необходимость повышения качества и доступности образования. Наилучшие результаты для решения этой проблемы можно получить только при наличии активной позиции обучающихся в учебном процессе.

Одним из средств достижения данного результата являются инновационные технологии с применением дистанционных форм работы, т.е. это принципиально новые способы, методы взаимодействия преподавателей и учащихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель: повышение уровня и качества знаний обучающихся через осуществление системно-деятельностного подхода и применение инновационных технологий с использованием дистанционных форм работы в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности учителей ЕНЦ в условиях модернизации образования, освоение ими нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, переход на ФГОС ООО в 9-х классах.
2. Обобщать опыт педагогов в области применения ИКТ, применение проектных и исследовательских методик, инновационных технологий на уроках в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Формировать систему выявления и поддержки одаренных детей.
4. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а 9-х классов в форме ОГЭ;
5. Изучать и внедрять в практику приемы и методы здоровьесберегающей технологии на современных уроках различных типов;
6. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
7. Привлекать учителей МО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов.

План заседаний методического объединения

№ заседания	Содержание работы, рассматриваемые вопросы	Ответственный	Сроки
1.	<p>Тема: «Организация учебной и методической работы учителей в 2020-2021 учебном году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО и учебной работы за 2019 – 2020 уч. год. Принятие плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение учебных планов предметов естественного цикла, программ внеурочной деятельности. 3. Анализ результатов ЕГЭ по биологии и химии. 4. Утверждение кандидатур учащихся – участников школьного тура предметных олимпиад. 	Гусева М.В.	Сентябрь
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Организация уроков ЕНЦ с использованием дистанционных форм обучения». 2. Анализ результатов ВПР по предметам ЕНЦ в 5-9 классах. 3. Итоги проведение школьных предметных олимпиад и организация подготовки обучающихся к участию в районных олимпиадах. 	Гусева М.В., учителя – члены ШМО	Ноябрь
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар: «Инновационные технологии как главное условие реализации ФГОС». 2. Анализ итогов работы за 1 полугодие. 3. Подведение итогов проведения районных предметных олимпиад. 	Шарова И.П., учителя – члены ШМО	Январь
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Системно-деятельностный подход на уроках ЕНЦ» 2. Анализ работы НОУ «Поиск». 3. Организация подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по предметам ЕНЦ. 	Тванков А.Н. учителя – члены ШМО	Апрель
5.	<p>Итоговое.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2020- 2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год. 2. Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам ЕНЦ за год. 3. Работа учителей по самообразованию. 4. Планирование работы на 2021-2022 учебный год. 	Гусева М.В.	Июнь