

## Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла за 2019-2020 уч. год

В 2019 – 2020 учебном году учителя ШМО работали над темой «**Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях реализации ФГОС**». Перед учителями была поставлена **цель**: повышение уровня и качества знаний обучающихся через осуществление системно-деятельностного подхода и применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе

### **Задачи**

1. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности учителей ЕНЦ в условиях модернизации образования, освоение ими нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, переход на ФГОС ООО в 9-х классах.
2. Обобщать опыт педагогов в области применения ИКТ, применение проектных и исследовательских методик, инновационных технологий на уроках в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Формировать систему выявления и поддержки одаренных детей.
4. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а 9-х классов в форме ОГЭ;
5. Изучать и внедрять в практику приемы и методы здоровьесберегающей технологии на современных уроках различных типов;
6. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
7. Привлекать учителей МО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов.

В 2019-2020 учебном году в 5– 11 классах проводился мониторинг качества успеваемости, уровня обученности с целью своевременного решения проблем, появляющихся при подготовке к ГИА и ЕГЭ, а так же для более успешной сдачи экзаменов. В этом году не была проведена промежуточная аттестация по биологии, географии и химии учащихся 5-11 классов в связи с эпидемиологической обстановкой в стране и перевода школы на дистанционное обучение.

Все учителя ШМО работают в кабинетах, которые обеспечены компьютерной техникой (компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, принтер МФУ, в школе 1 кабинет биологии с творческой лабораторией, 1 кабинет географии и 1 кабинет химии с химической лабораторией; кабинеты имеют всё необходимое для работы оборудование. Учителя применяют современные педагогические технологии на уроках, выступают на ШМО и РМО с докладами о проводимой работе, показывают разработки уроков, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в вебинарах, онлайн обсуждениях.

В 2019 году Гусева М.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко, получила диплом победителя на уровне субъекта Федерации. В 2020 году Гусева М.В. приняла участие в III Международной научно-практической конференции «Тенденции развития науки и образования», г. Смоленск, награждена дипломом I степени и опубликована статья в сборнике трудов, который размещен в Elibrary.

Для подготовки детей к олимпиадам школьного и районного уровней учителя применяли разные формы работы: работа на уроке, во внеурочное время (групповые, дополнительные занятия), давали творческие задания и задания повышенной сложности на дом с последующим разбором.

Все учителя имеют странички или сайты с результатами своей работы.

### Заседания методического объединения

№ заседания	Содержание работы, рассматриваемые вопросы	Ответственный	Сроки
1.	<p><b>Тема:</b> «Организация учебной и методической работы учителей в 2019-2020 учебном году».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО и учебной работы за 2018 – 2019 уч. год. Принятие плана работы МО на 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение учебных планов предметов естественного цикла, программ внеурочной деятельности.</li> <li>3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕНЦ.</li> <li>4. Утверждение кандидатур учащихся – участников школьного тура предметных олимпиад.</li> </ol>	Гусева М.В.	сентябрь
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Современные технологии, используемые на уроках ЕНЦ».</li> <li>2. Анализ результатов ДКР на начало учебного года.</li> <li>3. Итоги проведение школьных предметных олимпиад и организация подготовки обучающихся к участию в районных олимпиадах.</li> </ol>	Гусева М.В., учителя – члены ШМО	Ноябрь
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар: «Инновационные технологии как главное условие реализации ФГОС».</li> <li>2. Анализ итогов работы за 1 полугодие.</li> <li>3. Подведение итогов проведения районных предметных олимпиад.</li> <li>4. Подготовка и проведение недели естественных наук.</li> </ol>	Бажанова Т.С., учителя – члены ШМО	Январь
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Проблемное обучение на уроках ЕНЦ»</li> <li>2. Организация подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по предметам ЕНЦ.</li> </ol>	Тванков А.Н., учителя – члены ШМО	Март
5.	<p>Итоговое.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2019 - 2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам ЕНЦ за год.</li> <li>3. Работа учителей по самообразованию.</li> <li>4. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.</li> </ol>	Гусева М.В.	Май

№ п/п	Мероприятия	Месяцы										
		август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1.	Заседания МО		+		+		+				+	
2.	Тематические пед. советы				+		+		+		+	
3.	Областной пед. совет									+	+	
4.	Изучение и обобщение ППО			+						+		
5.	Естественнонаучные игры							+				
6.	Школьные олимпиады		+	+								
7.	Районные олимпиады				+	+						
8.	Интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады (областн. и всероссийские)					+	+					
9.	НПК учащихся				+	+						
10.	Конкурс «Учитель года» школьный, районный											
11.	Методическая неделя						+					
12.	Методический месячник						+					

### Прохождение курсовой подготовки

Ф.И.О.	сроки	Тема	Количество часов
Бажанова Т.С.	2017	Теория и методика преподавания предметов ЕНЦ в условиях реализации ФГОС	108
Гусева М.В.	2019	Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	72
	2019	Программа повышения квалификации педагогов по развитию гуманитарных технологий наставничества в рамках сети агрокубов	56

	2019	Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды	36
Тванков А.Н.	2018	Современные подходы в преподавании географии (в условиях введения ФГОС)	108
	2019	Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды	36
	2020	Подготовка организаторов ППЭ	

#### Аттестация педагогов

№	учитель	Последняя дата аттестации	2018	2019	2020	2021
1	Бажанова Т.С.					
2	Гусева М.В.				+	
3	Тванков А.Н.	2017				+

#### Работа по изучению, обобщению и распространению ППО

Ф.И.О. педагога	Сроки	Тематика			Методы, формы
		Изучение ППО	Обобщение ППО	Распространение ППО	
Бажанова Т.С.	Учебный год	Посещение уроков: Гусевой М.В., Тванкова А.Н.		Выступление на ШМО	Выступление, посещение, оказание методической помощи
Гусева М.В.	Октябрь - февраль	Посещение уроков: Бажановой Т.С., Тванкова А.Н.		Выступление на ШМО	Посещение, выступление, оказание методической помощи.
Тванков А.Н.	Октябрь - февраль	Посещение уроков: Бажановой Т.С., Гусевой М.В.		Выступление на ШМО	Выступление, посещение, оказание методической помощи

### Работа с одаренными детьми

Ф.И.О. учителя	Что сделано
Бажанова Т.С.	Еженедельно проводились индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам, ИГЗ в 9 классах в целях подготовки к ОГЭ, давались задачи повышенной трудности на уроках, индивидуальные домашние задания.
Гусева М.В.	Еженедельно проводились индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам, ИГЗ в 9,10 и 11 классах в целях подготовки к ГИА, давались задачи повышенной трудности на уроках, индивидуальные домашние задания.
Тванков А.Н.	Еженедельно проводились индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам. На дом задавал олимпиадные задачи прошлых лет. Самостоятельно разбирали задания из интернета.

### Участие учащихся в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, играх.

№	Название мероприятия	Уровень	Дата	Предмет	Класс	Количество участников	Результаты
	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	сентябрь	Экология	5-11	12	участие
	Всероссийская Олимпиада школьников	школьный	сентябрь	География	7-10	22	Победители и призёры
	Всероссийская Олимпиада школьников	школьный	сентябрь	Биология	7-11	23	Победители и призёры
	Всероссийская Олимпиада школьников	школьный	октябрь	Химия	8-11	17	Победители и призёры
	Экологический урок о байкальской нерпе в рамках проекта фонда «Озеро Байкал»	всероссийский	октябрь	экология	8	36	участие
	Всероссийский географический диктант	всероссийский	Октябрь	География	7-10	84	участие
	Всероссийская Олимпиада школьников	районный	ноябрь	Биология	7-11	18	Призёры
	Всероссийская Олимпиада школьников	районный	ноябрь	Химия	8-11	12	Призёр
	Всероссийская Олимпиада школьников	районный	декабрь	География	7-10	11	Призёры
	НПК «Страт в науку»	районный	ноябрь		5-11	4	Победители и призы
	Всероссийский этнографический диктант	всероссийский	ноябрь		5-11	40	Участие

Всероссийский экологический урок в рамках проекта «Экология»	всероссийский	Ноябрь	Экология	8	30	участие
Всероссийский экологический урок «Моря России»	всероссийский	декабрь		7-11	73	участие
Олимпиада школьников по биологии «Покори Воробьёвы горы» (отборочный этап)	всероссийский	декабрь	Биология	9	3	участие
Районная квест-игра «Путешествие по лаборатории»	районный	Декабрь	Биология	7-9	12	Участие в проведении
Региональная научно - практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»	Региональный	Декабрь		9	2	Призёры
Участие в XXIII городских студенческо-ученических «Королёвских чтениях»	Городской	Декабрь		9	1	участие
Районный интеллектуально - познавательный турнир "Тайны химии"	районный	Январь		8-9		Проводил учитель химии
Всероссийская олимпиада школьников по химии в 2019-20 уч.г. (региональный этап)	региональный	январь	Химия	9	1	участие
Международная бесплатная олимпиада «Фоксфорда» Сезон XIV	международный	Январь	Химия		7	участие
X Областная дистанционная олимпиада школьников по экологии	областной	Февраль	Экология		13	участие
Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	Областной	март		9	2	
Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (образовательный центр Сириус)		Апрель	Биология		5	участие
Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (образовательный центр Сириус)		Апрель	Химия		11	участие
73-я всероссийская с международным участием школа-конференция молодых	Всероссийский с международным	Апрель		9	6	(выступление перенесли на

	ученых «Биосистемы: организация, поведение, управление».	участием					октябрь 2020)
	50-я городская конференция НОУ «Эврика»	Городской	Май		9	2	Призёр
	Игра «Сохраним Волгу»	всероссийский	май	экология	8	3	участие
	Викторина «Хищные звери Керженского заповедника»	Региональный	май	биология	8	3	участие

### Образовательный мониторинг

№	Направления	Критерии	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1.	<b>Результативность внеучебных достижений учащихся</b>	Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении	– на школьном уровне	91	87	76	77	62
			– на районном уровне	26	26	44	32	32
			– на областном уровне	-	-	-	-	1
			– на всероссийском уровне					3
		Количество обучающихся, занимающихся исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью	– на школьном уровне	-	29	31	31	32
			– на районном уровне	-	15	17	11	4
			– на областном уровне	-	2	-	-	7
			– на всероссийском уровне					6
		Количество обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных конкурсах	– на школьном уровне	11	23	25	27	35
			– на районном уровне	5	15	19	9	12
			– на областном уровне	-	2	-	12	3
			– на всероссийском уровне					3
2	<b>Диагностика инновационных процессов в обучении и воспитании</b>	Доля учащихся начальной школы, изучающих	иностранный язык					
			информатику					
			обучаемых по новым программам, УМК					
		Количество современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе	5	5	7	7		

		Эффективность использования современных педагогических технологии в образовательном процессе.							
		Количество педагогов, занимающихся исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью					3		
		Степень внедрения ЛОО и деятельстного подхода в обучении в образовательный процесс							
3	<b>Отслеживание динамики обобщения и распространения ППО</b>	Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах	– на школьном уровне	3	3	3	3	3	
			– на районном уровне						
			– на областном уровне						
			– на всероссийском уровне				1	1	
		Результативность участия педагогов в конкурсах	– на школьном уровне						
			– на районном уровне						
			– на областном уровне						
			– на всероссийском уровне					1	
		Количество педагогов, распространивших ППО в виде печатной продукции	– на школьном уровне						
			– на районном уровне						
			– на областном уровне						
			– на всероссийском уровне						1
		Количество педагогов, принимавших участие в семинарах, конференциях	– на школьном уровне					3	3
			– на районном уровне		2	3	3	3	2
– на областном уровне						1			
– на всероссийском уровне							1		
4	<b>Диагностика кадрового обеспечения образовательного процесса</b>	Общее количество работающих педагогов							
		Уровень образования	– высшее	4	4	4	3	3	
			– среднее профессиональное						
			– незаконченное высшее						
Возрастной ценз	– 20-30	1	1	2	1	1			



	– 30-40				2	2
	– 40-50	1	1			
	– 50-55	1	1	2		
	– 55-60	1	1			
	– более60					
Уровень профессиональной компетентности (категорийность)	– не имеют категории	1	1	2	2	2
	– соответствие	1				
	– первая	2	3	2	1	1
	– высшая					
Повышение квалификации	до 72 часов	2		1	1	2
	более 100 часов			1		
Стаж работы	- до 3-х лет				1	
	- от 3-х до 10 лет				2	3
	- от 10 до 20 лет					
	- от 20 до 30 лет					
	- более 30					
Количество наград и званий, полученных педагогами	– Почетная грамота Министерства образования РФ					
	– Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»					
	– Почетная грамота Министерства образования и науки администрации Нижегородской области					
	– Благодарственное письмо Главы администрации Бутурлинского района					
	– Благодарственное					

			письмо Законодательного собрания Нижегородской области.					
			– Грамоты УОКиС			3		
			– Школьные грамоты					

В связи с реализацией ФГОС второго поколения, в 2019-2020 учебном году все педагоги работали с 5 по 9 классы по ФГОС ООО и в рамках ШМО было проведено большое количество мероприятий по данной теме, но в связи с эпидемиологической обстановкой в стране и переходом в 4 четверти на дистанционное обучение, учителями ШМО принято решение о корректировке темы работы в 2020-2021 учебном году, для более глубокого изучения вопроса преподавания биологии, географии и химии с использованием дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО, а также для усовершенствования работы по обобщению и распространению опыта работы учителей и повышению эффективности и качества обучения на основе современных подходов. В 2020-21 уч. году продолжается внедрение ФГОС СОО в 10 классах, как продолжение ФГОС 5-9 по биологии и географии, а также в 8-9 классах по химии, поэтому будет актуальна тема «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов с использованием дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС».

**Тема: «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов с использованием дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС»**

#### **Пояснительная записка**

Наиболее важными критериями оценки результатов работы образовательного учреждения являются критерий качества, выражающийся в соотношении реальных результатов деятельности с поставленными целями, государственными стандартами, ожиданиями общества, и критерий эффективности, показывающий отношение достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов.

Перед педагогом настоящего времени поставлена задача – подготовить человека, способного самостоятельно добывать знания и применять их в любой жизненной ситуации. Педагог должен организовывать такой образовательный процесс, чтобы включался механизм саморазвития его участников, было возможным их самосовершенствование, самообразование. Это обеспечивает готовность личности к реализации собственной индивидуальности, готовит к изменениям в жизни.

Традиционные методы образовательного процесса, ориентированные на подачу готовых знаний, на запоминание и сохранение материала в памяти, способствуют, как правило, выработке стереотипного поведения. Безусловно, они уже мало удовлетворяют современным требованиям.

Современный этап развития общества ставит перед российской системой образования целый ряд принципиально новых проблем, среди которых немалое место занимает необходимость повышения качества и доступности образования. Наилучшие результаты для решения этой проблемы можно получить только при наличии активной позиции обучающихся в учебном процессе.

Одним из средств достижения данного результата являются инновационные технологии с применением дистанционных форм работы, т.е. это принципиально новые способы, методы взаимодействия преподавателей и учащихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

### **Цели и задачи на 2020-2021 учебный год**

Цель: повышение уровня и качества знаний обучающихся через осуществление системно-деятельностного подхода и применение инновационных технологий с использованием дистанционных форм работы в учебно-воспитательном процессе.

#### Задачи:

1. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности учителей ЕНЦ в условиях модернизации образования, освоение ими нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, переход на ФГОС ООО в 9-х классах.
2. Обобщать опыт педагогов в области применения ИКТ, применение проектных и исследовательских методик, инновационных технологий на уроках в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Формировать систему выявления и поддержки одаренных детей.
4. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а 9-х классов в форме ОГЭ;
5. Изучать и внедрять в практику приемы и методы здоровьесберегающей технологии на современных уроках различных типов;
6. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
7. Привлекать учителей МО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов.

#### Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение инновационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса учащихся к предметам естественно-научного цикла.

#### **Для решения этих задач провести следующие мероприятия:**

1. Изучать контрольно-измерительные материалы ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕНЦ.
2. Проводить исследование качества знаний учащихся по биологии, географии и химии (ДКР - мониторинг)
3. Проводить семинары-практикумы по решению заданий ГИА.
4. Организовывать и проводить школьные и районные олимпиады.
5. Продолжать обмен опытом учителей, через участие их в конкурсах, семинарах, круглых столах, конференция.
6. Вести консультации по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ для учителей.