

Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла за 2018-2019 уч. год

В 2018 – 2019 учебном году учителя ШМО работали над темой «**Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС**». Перед учителями была поставлена **цель**: формирование компетенции учителей математики для решения задач модернизации образования, повышения профессионального мастерства

Задачи

1. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности учителей математики в условиях модернизации образования, освоение ими нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, переход на ФГОС ООО в 5, 6, 7-х классах.
2. Обобщать опыт педагогов в области применения ИКТ, применение проектных и исследовательских методик на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Формировать систему выявления и поддержки одаренных детей.
4. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а 9-х классов в форме ОГЭ;
5. Изучать и внедрять в практику приемы и методы здоровьесберегающей технологии на современных уроках различных типов;
6. Работать над обучением учащихся через информационно-коммуникационные технологии.

В 2017-18 учебном году в 5– 11 классах проводился мониторинг качества успеваемости, уровня обученности с целью своевременного решения проблем, появляющихся при подготовке к ГИА и ЕГЭ, а так же для более успешной сдачи экзаменов. Так же в этом году была проведена промежуточная аттестация по биологии, географии и химии учащихся 5-11 классов с целью выявления уровня подготовки и перевода учеников в следующий класс.

Все учителя ШМО работают в кабинетах, которые обеспечены компьютерной техникой (компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, принтер МФУ, в школе 1 кабинет биологии с творческой лабораторией, 1 кабинет географии и 1 кабинет химии с химической лабораторией; кабинеты имеют всё необходимое для работы оборудование. Учителя применяют новые педагогические технологии на уроках, выступают на ШМО и РМО с докладами о проводимой работе, показывают разработки уроков, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в вебинарах, онлайн обсуждениях.

В 2018-19 учебном году Гусева М.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко, получила диплом.

Для подготовки детей к олимпиадам школьного и районного уровней учителя применяли разные формы работы: работа на уроке, во внеурочное время (групповые, дополнительные занятия), давали творческие задания и задания повышенной сложности на дом с последующим разбором.

Все учителя имеют странички или сайты с результатами своей работы.

Заседания методического объединения

№ заседания	Содержание работы, рассматриваемые вопросы	Ответственный	Сроки
1.	<p>Тема: «Организация учебной и методической работы учителей в 2017-2018 учебном году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО и учебной работы за 2017 -18 уч.год. Принятие плана работы МО на 2018 - 2019 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение учебных планов предметов естественного цикла, элективных курсов. 3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕНЦ. 4. Утверждение кандидатур учащихся – участников школьного тура предметных олимпиад 	Куликова Т.П.	сентябрь
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар: «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС». 2. Анализ результатов ДКР на начало учебного года. 3. Итоги проведение школьных предметных олимпиад и организация подготовки обучающихся к участию в районных олимпиадах. 4. Подготовка и проведение недели естественных наук. 	Куликова Т.П, учителя – члены ШМО	Ноябрь
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Организация контрольно-оценочной деятельности». 2. Подготовка к методическому месячнику «Реализация ФГОС ООО». 3. Анализ итогов работы за 1 полугодие. 4. Подведение итогов проведения районных предметных олимпиад. 	Тванков А.Н. учителя – члены ШМО	Январь
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» 2. Анализ работы НОУ «Поиск». 3. Организация подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по предметам ЕНЦ. 	Бажанова Т.С., Тванков А.Н.	Апрель
5.	<p>Итоговое.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2018 - 2019 учебный год. Задачи на 2019-2020 учебный год. 2. Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам ЕНЦ за год. 3. Работа учителей по самообразованию. 4. Планирование работы на 2019-20 учебный год. 	Гусева М.В.	Июнь

№ п/п	Мероприятия	Месяцы										
		август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1	Заседания МО		+		+		+			+		+
2	Тематические пед. советы				+		+		+			
3	Изучение и обобщение ППО			+							+	
5	Естественнонаучные игры				+							
6	Школьные олимпиады		+	+								
7	Районные олимпиады				+	+						
8	Интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады (областн. и всероссийские)				+			+	+	+		
9	НПК учащихся				+				+			
10	Конкурс «Учитель года» школьный, районный											
11	Методическая неделя						+					
12	Методический месячник						+					

Прохождение курсовой подготовки

Ф.И.О.	сроки	Тема	Количество часов
Бажанова Т.С.	2017	Теория и методика преподавания предметов ЕНЦ в условиях реализации ФГОС	108
Гусева М.В.	2019	Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	72
Тванков А.Н.	2014	«Введение в информационные и образовательные технологии 21 века. ОС WINDOWS»	24
	2014	Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей	72

	2015	УМК по географии в структуре информационно-образовательной среды «Инновационная школа»	4
	2015	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)	108
	2018	Современные подходы в преподавании географии (в условиях введения ФГОС)	108

Аттестация педагогов

№	учитель	Последняя дата аттестации	2018	2019	2020	2021
1	Бажанова Т.С.			+		
2	Гусева М.В.				+	
3	Тванков А.Н.	2018				+

Работа по изучению, обобщению и распространению ППО

Ф.И.О. педагога	Сроки	Тематика			Методы, формы
		Изучение ППО	Обобщение ППО	Распространение ППО	
Бажанова Т.С.	Учебный год	Посещение уроков: Гусевой М.В., Тванкова А.Н.		Выступление на ШМО	Выступление, посещение, оказание методической помощи
Гусева М.В.	Октябрь февраль	- Посещение уроков: Бажановой Т.С., Тванкова А.Н.		Выступление на ШМО	Посещение, оказание методической помощи.
Тванков А.Н.	Октябрь февраль	- Посещение уроков: Бажановой Т.С., Гусевой М.В.		Выступление на ШМО	Выступление, посещение, оказание методической помощи

Работа с одаренными детьми

Ф.И.О. учителя	Что сделано
Бажанова Т.С.	Еженедельно проводились индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам, ИГЗ в 9 классах в целях подготовки к ОГЭ, давались задачи повышенной трудности на уроках, индивидуальные домашние задания.
Гусева М.В.	Еженедельно проводились индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам, ИГЗ в 9,10 и 11 классах в целях подготовки к ГИА, давались задачи повышенной трудности на уроках, индивидуальные домашние задания.
Тванков А.Н.	Еженедельно проводились индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам. На дом задавал олимпиадные задачи прошлых лет. Самостоятельно разбирали задания из интернета.

Участие учащихся в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, играх.

№	Название мероприятия	Уровень	Дата	Предмет	Класс	Количество участников	Результаты
	Олимпиада	школьный	сентябрь	География	7-11	32	Победители и призёры
	Олимпиада	школьный	ноябрь	Химия	8-11	32	Победители и призёры
	Олимпиада	школьный	октябрь	Биология	7-11	38	Победители и призёры
	Олимпиада	школьный	октябрь	Экология	6-11	31	Победители и призёры
	Олимпиада	районный	ноябрь	Экология	7-11	15	участие
	Олимпиада	районный	ноябрь	Биология	7-11	18	Победители и призёры
	Олимпиада	районный	ноябрь	Химия	8-11	12	Победители и призёры
	НПК «Страт в науку»	районный	ноябрь		5-11	3	Призеры
	Олимпиада	районный	декабрь	География	7-11	11	Призеры
	Интеллектуально-познавательный турнир «Загадочная химия»	районный	январь		8-9	3	Призеры
	Областной командный естественнонаучный	областной	февраль		6-10	12	Участие, призеры

	турнир «Экополис»						
	IX областная дистанционная олимпиада школьников по экологии	областной	февраль	Экология	7-11	8	Участие
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по биологии	международный	февраль	Биология	11	8	Участие, призовые места
	Предметная олимпиада по биологии, проводимая ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»	областной	Февраль-апрель	Биология	11	5	Участие
	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	районный	март		7,11	3	Победители
	НПК «Поиск»	школьный	март		6-11	8	Победители и призеры
	IX районная НПК «Первые шаги в науку»	межрайонный	март		11	1	Призер
	Интеллектуально-познавательный турнир «Край Бутурлинский»	районный	март		7-8	3	Призеры
	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	областной	апрель		7	2	Призеры
	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018-2019»	международный	апрель	Химия	8	1	Призер
	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по биологии	международный	май	Биология	11	1	Призер

Образовательный мониторинг

№	Направления	Критерии	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
1.	Результативность внеучебных достижений учащихся	Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении	– на школьном уровне	86	91	87	76	77	
			– на районном уровне	27	26	26	44	32	
			– на областном уровне	-	-	-	-	-	
		Количество обучающихся, занимающихся исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью	– на школьном уровне	-	-	29	31	31	
			– на районном уровне	-	-	15	17	11	
			– на областном уровне	-	-	2	-	-	
		Количество обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных конкурсах	– на школьном уровне	-	11	23	25	27	
			– на районном уровне	-	5	15	19	9	
			– на областном уровне	-	-	2	-	12	
			– на всероссийском уровне						
2.	Диагностика инновационных процессов в обучении и воспитании	Доля учащихся начальной школы, изучающих	иностранный язык						
			информатику						
			обучаемых по новым программам, УМК						
		Количество современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе				5	5	7	7
		Эффективность использования современных педагогических технологии в образовательном процессе.							
		Количество педагогов, занимающихся исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью							3
		Степень внедрения ЛОО и деятельстного подхода в обучении в образовательный процесс							
3.	Отслеживание динамики обобщения	Количество педагогов, принимавших участие в	– на школьном уровне		3	3	3	3	
			– на районном уровне						

	и распространения ППО	конкурсах	– на областном уровне					
			– на всероссийском уровне					1
		Результативность участия педагогов в конкурсах	– на школьном уровне					
			– на районном уровне					
			– на областном уровне					
			– на всероссийском уровне					
		Количество педагогов, распространивших ППО в виде печатной продукции	– на школьном уровне					
			– на районном уровне					
			– на областном уровне					
			– на всероссийском уровне					
		Количество педагогов, принимавших участие в семинарах, конференциях	– на школьном уровне					
			– на районном уровне		2	3		3
			– на областном уровне					1
			– на всероссийском уровне					
4	Диагностика кадрового обеспечения образовательного процесса	Общее количество работающих педагогов						
		Уровень образования	– высшее		4	4	4	3
			– среднее профессиональное					
			– незаконченное высшее					
		Возрастной ценз	– 20-30		1	1	2	1
			– 30-40					2
			– 40-50		1	1		
			– 50-55		1	1	2	
			– 55-60		1	1		
			– более60					
		Уровень профессиональной компетентности (– не имеют категории		1	1	2	2
			– соответствие		1			

категорийность)	– первая		2	3	2	1
	– высшая					
Повышение квалификации	до 72 часов		2		1	1
	более 100 часов				1	
Стаж работы	- до 3-х лет					1
	- от 3-х до 10 лет					2
	- от 10 до 20 лет					
	- от 20 до 30 лет					
	- более 30					
Количество наград и званий, полученных педагогами	– Почетная грамота Министерства образования РФ					
	– Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»					
	– Почетная грамота Министерства образования и науки администрации Нижегородской области					
	– Благодарственное письмо Главы администрации Бутурлинского района					
	– Благодарственное письмо Законодательного собрания Нижегородской области.					
	– Грамоты УОКиС				3	
	– Школьные грамоты					

В связи с реализацией ФГОС второго поколения, в 2018-2019 учебном году все педагоги работали с 5 по 8 классы по новым стандартам, и в рамках ШМО было проведено множество мероприятий по данной теме, но учителями ШМО принято решение о корректировке данной темы в 2019-2020 учебном году, для более глубокого изучения вопроса преподавания биологии, географии и химии в условиях внедрения ФГОС ООО, а также для усовершенствования работы по обобщению и распространению опыта работы учителей и повышению эффективности и качества обучения на основе современных подходов. В 2018-19 уч году продолжается внедрение ФГОС в 9 классах как продолжение ФГОС 5-8 по биологии и географии, а также в 8-9 классах по химии, поэтому будет актуальна тема «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях реализации ФГОС».

Тема: «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях реализации ФГОС»

Пояснительная записка

Наиболее важными критериями оценки результатов работы образовательного учреждения являются критерий качества, выражающийся в соотношении реальных результатов деятельности с поставленными целями, государственными стандартами, ожиданиями общества, и критерий эффективности, показывающий отношение достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов.

Перед педагогом настоящего времени поставлена задача – подготовить человека, способного самостоятельно добывать знания и применять их в любой жизненной ситуации. Педагог должен организовывать такой образовательный процесс, чтобы включался механизм саморазвития его участников, было возможным их самосовершенствование, самообразование. Это обеспечивает готовность личности к реализации собственной индивидуальности, готовит к изменениям в жизни.

Традиционные методы образовательного процесса, ориентированные на подачу готовых знаний, на запоминание и сохранение материала в памяти, способствуют, как правило, выработке стереотипного поведения. Безусловно, они уже мало удовлетворяют современным требованиям.

Современный этап развития общества ставит перед российской системой образования целый ряд принципиально новых проблем, среди которых немалое место занимает необходимость повышения качества и доступности образования. Наилучшие результаты для решения этой проблемы можно получить только при наличии активной позиции обучающихся в учебном процессе.

Одним из средств достижения данного результата являются инновационные технологии, т.е. это принципиально новые способы, методы взаимодействия преподавателей и учащихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Цель: повышение уровня и качества знаний обучающихся через осуществление системно-деятельностного подхода и применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности учителей ЕНЦ в условиях модернизации образования, освоение ими нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, переход на ФГОС ООО в 9-х классах.
2. Обобщать опыт педагогов в области применения ИКТ, применение проектных и исследовательских методик, инновационных технологий на уроках в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Формировать систему выявления и поддержки одаренных детей.

4. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а 9-х классов в форме ОГЭ;
5. Изучать и внедрять в практику приемы и методы здоровьесберегающей технологии на современных уроках различных типов;
6. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
7. Привлекать учителей МО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение инновационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса учащихся к предметам естественно-научного цикла.

Для решения этих задач провести следующие мероприятия:

1. Изучать контрольно-измерительные материалы ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕНЦ.
2. Проводить исследование качества знаний учащихся по биологии, географии и химии (ДКР - мониторинг)
3. Проводить семинары-практикумы по решению заданий ЕГЭ.
4. Организовывать и проводить школьные и районные олимпиады.
5. Продолжать обмен опытом учителей, через участие их в конкурсах, семинарах, круглых столах.
6. Вести консультации по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ для учителей.