

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бутурлинская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Казакова

**Внеклассное воспитательное мероприятие
БЕЗ ИСТИННОЙ ДРУЖБЫ ЖИЗНЬ - НИЧТО**

Классный руководитель:
Гусева Мария Вячеславовна

**Бутурлино
2020год**

Цель: Продолжить работу по формированию сплоченности класса, развитию взаимоуважения в коллективе.

Задачи:

1. Образовательная задача.

- ✓ Углублять представления учащихся о таких понятиях как дружба, настоящий друг, знакомый, приятель, товарищ.
- ✓ Дать понимание социальной значимости дружбы в современном мире.

2. Развивающие задачи.

- ✓ Развивать умения аргументировать свою точку зрения, творческие способности, инициативу, познавательную активность.
- ✓ Продолжать работу по формированию нравственных качеств обучающихся: вежливости, умение договариваться, беречь дружбу, общаться в коллективе.

3. Воспитательная задача.

- ✓ Продолжать воспитание культуры общения, доброжелательности и уважения друг к другу.

Оборудование: компьютер, проектор, мел, учебная доска, цветные карточки, ватманы, презентация «Без истинной дружбы жизнь - ничто», видео – ролики: «Настоящая дружба», «Люди, которые живут в одиночестве».

Использованная литература и источники:

- Дереклеева Н.И. Родительские собрания. Средняя и старшая школа. 5-11 классы. Новые собрания. М.: «ВАКО», 2005, – 256 с.
- Классные-часы. Ру [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.klassnye-chasy.ru/v-10-klasse>
- Учебно-методический кабинет [электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha>

Ход мероприятия:

Этап ВМ, время, УВЗ, УВМ	Деятельность учителя	Деятельность учеников
I. Организационный этап. Время 1-2 м. <u>Учебно-воспитательная задача этапа:</u> подготовить необходимое оборудование, отметить отсутствующих на ВМ, обеспечить внешнюю обстановку	Учитель приветствует класс, отмечает отсутствующих на ВМ.	Приветствуют учителя, садятся.

для работы на ВМ.		
<p>II. Подготовка к овладению новым материалом. Время 5 мин. <u>Учебно-воспитательная задача этапа:</u> организовать и направить познавательную деятельность учащихся, подготовить их к усвоению нового материала, познакомить с темой ВМ, озвучить цели и задачи ВМ.</p>	<p>Слова учителя: Ребята, сегодняшний классный час мы начнем, ответив на вопрос, которой на первый взгляд очень простой, но он заставляет нас задуматься: Кто Я? (На доске написано местоимение Я) Такое маленькое слово, а сколько в себя включает. В своей жизни мы выполняем разные социальные роли, одну из которых, как Вы отметили: Я друг, Я подруга! Об этом сегодня и поговорим тема нашего классного часа «Без истинной дружбы жизнь - ничто».</p>	<p>Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопрос (ответы пишут на доске) Примерные ответы: <i>Ученик, дочь, сын, брат, сестра, друг, подруга, человек</i></p>
<p>III. Этап овладения новыми знаниями. Время 30 м. <u>Учебно-воспитательная задача этапа:</u> в совместной деятельности с учениками разграничить понятия «знакомый», «приятель», «товарищ», «друг»; выявить качества присущие настоящему другу, дать понимание социальной значимости дружбы в современном мире 1 УВМ.</p>	<p>Слова учителя: «Без истинной дружбы жизнь - ничто», об этом уже говорил античный философ Цицерон, живший в I веке до н.э. Как Вы понимаете его слова? С понятиями «друг», «дружба» Вы неоднократно встречались! И наверно у каждого из Вас есть друг? Сейчас мы разделимся на 2 команды, чтобы у вас не было разногласий как разделиться, предлагаю вытянуть жребий! Вот у нас получилось 2 команды. Сейчас Вы будете работать в командах: вам нужно составить кластер, используя следующие понятия: друг, приятель, товарищ, знакомый. Затем представить свой кластер: объяснить, как связаны или может, не связаны эти понятия! Давайте послушаем Ваши объяснения. Данные понятия, которые Вы использовали при составлении кластера, отражают отношения между людьми, а ключевым моментом в этом оказывается явление дружба. Каждый</p>	<p>Ученики слушают учителя и отвечают на поставленный вопрос. Примерные ответы учеников: <i>человек не может жить без друзей, человеку необходимо общение, жизнь человека складывается из дружбы</i> Ученики слушают учителя и отвечают на поставленные вопросы. Ученики вытягивают жребий Работают в группах, выполняют задание Представляют кластеры Слушают учителя, отвечают на вопросы</p>

<p>2 УВМ.</p>	<p>из вас знает, что такое дружба, но Цицерон говорил об истинной дружбе. Что Вы понимаете под истинной дружбой?</p> <p>Ребята, давайте обратим внимание на видео – ролик, что такое настоящая дружба. <i>Демонстрация видео - ролика «Настоящая дружба»</i> Перед Вами лежат листы, давайте напишем, какими же качествами должен обладать настоящий друг. <i>(См. Приложение 1)</i></p> <p>Давайте представим, вы попали на необитаемый остров, вы никого не знаете, но чтобы выжить вам необходимо...Что Вам необходимо сделать?</p>	<p>Примерные ответы: <i>Это когда друг поможет в трудную минуту, не отвернется от тебя, будет и в горе и в радости.</i></p> <p>Каждая команда пишет качества настоящего друга: <i>честность, терпимость, уважение и т.д.</i></p> <p>Учащиеся отвечают на поставленный вопрос <i>Познакомиться, узнать друг друга, сообща принимать решение, завести друзей и т.д.</i></p>
<p>3 УВМ.</p>	<p>Слова учителя: Давайте ещё раз обратимся к словам античного мыслителя, он говорил: «Без истинной дружбы жизнь – ничто». Ребята, как Вы думаете, в настоящее время это актуально, мы сможем прожить без друзей?</p> <p>Давайте посмотрим видео - ролик о людях, которые живут в одиночестве. Давайте порассуждаем, можно ли долго и счастливо прожить одному, без общения?</p>	<p>Ученики слушают учителя и отвечают на поставленные вопросы. Примерные ответы учащихся: <i>без друзей человек одинок, и мы не сможем жить в одиночестве, так мы привыкли общаться, а без общения люди вернуться к первобытному обществу.</i> Обсуждение видео – ролика Примерные ответы: <i>Одному жить очень тяжело, без общения люди замыкаются в себе и начинают болеть, что приводит к быстрому старению и т.д.</i></p>
<p>IV. Этап рефлексии. Время 5 м. <u>Учебно-</u></p>	<p>Слова учителя: Ребята, обратимся к вашим кластерам! Давайте ещё раз разграничим понятия, с которыми вы</p>	<p>Ученики слушают учителя, выполняют задание</p>

<u>воспитательная</u> <u>задача</u> <u>этапа:</u> обобщить полученные знания.	работали: знакомый, приятель, товарищ, друг.	
V. Этап подведения итогов.	Ребята, желаю вам, чтобы на вашем жизненном пути, были настоящие друзья, а не просто знакомые! Спасибо за внимание!	Благодарят учителя за проведенный классный час

Качества настоящего друга