

Информация о деятельности РИП  
"Школа агробизнеса - вектор инновационного развития района"  
2019 год

Региональная инновационная площадка действует на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики от 30.11.2018 № 2693 «Об утверждении перечня организаций – региональных инновационных площадок».

В соответствии с «дорожной картой проекта» в 2019 году реализованы следующие мероприятия:

1. Разработка пакета нормативных документов («дорожная карта», приказы о разработке и утверждении концепции создания научно-учебной лаборатории биотехнологии, генетики, физиологии растений; об открытии лаборатории; положение о лаборатории; договоры с партнерами и др.).
2. Заключены соглашения о сотрудничестве:
  - с ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»;
  - с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского»;
  - бизнес-партнером, представляющих реальный сектор экономики Товарищество на вере «Михеев и Компания».
3. Изучение социального запроса (анкетирование родителей и учащихся, проведение классных часов, родительских собраний). В октябре прошло 17 экскурсий в 5-11 классах, направленные на знакомство ребят с возможностями научно-учебной лаборатории "Агрокуб", организованы встречи с руководителем научно-учебной лаборатории и родителями.
4. Внесение изменений в основную образовательную программу в соответствии с направлениями деятельности (Разработано и утверждено содержание агротехнологического компонента по учебным предметам в основной образовательной программе. Включение тем агробизнес направленности в рабочие программы учебных предметов «Технология», ОБЖ, «Окружающий мир», «Химия», «Биология», «Экономика», «География»).
5. 14 сентября в МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова состоялась торжественное открытие и презентация научно-учебной лаборатории биотехнологии, генетики и физиологии растений в рамках

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В мероприятии приняли участие администрация школы, руководитель и педагоги лаборатории, президент Российской академии наук Сергеев А. М., представители администрации Бутурлинского муниципального района, депутаты Законодательного собрания Нижегородской области, спонсоры и др.

6. Научно-учебная лаборатория биотехнологии, генетики и физиологии растений работает по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе естественнонаучной направленности «Биотехнология в растениеводстве». В рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Росток» (2-4 класс), «Юный эколог» (6-7 класс), «Химия в агробизнесе» (8-9 класс), «Сельский бизнес» (7-8 класс), «Фитодизайн» (6-8 класс), «Юный метеоролог» (7-8 класс).

7. В научно-учебной лаборатории работают три педагога дополнительного образования и руководитель лаборатории (сотрудник НГСХА Тарасов С.С.) В августе педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации педагогов по развитию гуманитарных технологий наставничества в рамках сети Агрокубов, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования». В сентябре прошли курсы повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций «Гибкие компетенции проектной деятельности».

8. 200 обучающихся получают дополнительное образование в лаборатории Ребята работают над проектами:

#### 5 класс:

1. Технология культивирования лука порея в домашних условиях с применением стимуляторов роста.
2. Возможность выращивания петрушки разных сортов в условиях закрытого грунта (технологические и физиологические аспекты).

#### 6-7 класс:

1. Влияние гетероауксинана на показатели прорастания семян листовых культур.
2. Роль экзогенного ауксина на хозяйственные и физиологические показатели гидропонного и грунтового салата.
3. Ответные реакции черенков смородины черной на действие разных доз ауксина.
4. Влияние гетероауксина на урожайность и биохимический состав редиса.

#### 8 класс:

1. Сравнительный анализ продуктивных и биохимических показателей злаковых гидропонных кормов.
2. Сравнительный анализ продуктивных и биохимических показателей бобовых кормов.
3. Исследование влияния питательной среды на некоторые показатели гидропонных кормов.
4. Разработка и исследование технологии веточных гидропонных кормов.
5. Способы дезинфекции при обработке семян для выращивания гидропонных зелёных кормов.

9 класс:

1. Исследование устойчивости различных сортов зерновых культур к стресс-факторам.
2. Физиолого-биохимические показатели черенков яблони, груши в зависимости от технологии размножения
9. Реализация программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Школа юного исследователя»
10. Школа с данным проектом стала победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
11. На официальном сайте школы создана страничка «Агробизнес образование» [http://buturschool.ucoz.ru/index/shkola\\_agrobiznesa/0-423](http://buturschool.ucoz.ru/index/shkola_agrobiznesa/0-423), раздел о работе лаборатории [http://buturschool.ucoz.ru/index/nauchno\\_uchebnaja/0-439](http://buturschool.ucoz.ru/index/nauchno_uchebnaja/0-439). Создана группа в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/agrokub\\_buturlino](https://vk.com/agrokub_buturlino)
12. Организованы профориентационные встречи обучающихся 9-11 классов с ВУЗами, техникумами, колледжами области.
13. Участие обучающихся в акциях осеннее-весенний период «Сделаем мир чище», «Живи лес», «Трудовой десант».
14. Разработаны и реализуются программы летнего профильного лагеря «Профессии Бутурлинской земли», лагеря труда и отдыха «Ландшафтный дизайн пришкольной территории».