

Администрация Бутурлинского муниципального района
Управление образования, молодежной политики и спорта
МАОУ Бутурлинская СОШ имени В.И. Казакова

КОНЦЕПЦИЯ

**реализации
регионального проекта**

**«Школа агробизнеса –
вектор инновационного
развития района»**

**р.п. Бутурлино
2018**

Актуальность проекта

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство, – как отмечается в проекте Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, являются ведущими системообразующими сферами экономики, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность страны.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года одним из приоритетов государственной политики в экономической сфере определено развитие агропромышленного комплекса: устойчивое развитие сельских территорий, повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей, научное и кадровое обеспечение как важнейшее условие формирования инновационного агропромышленного комплекса.

С этих позиций развитие системы непрерывного агробизнесобразования, освоение всеми категориями населения передовых сельскохозяйственных технологий является значимым фактором перехода к инновационному типу экономики региона, обеспечивающим благосостояние и повышение качества жизни на селе.

С целью создания системы непрерывного агробизнес-образования, развития предпринимательских способностей школьников по профессиям агропромышленного комплекса, вовлечения в агробизнес молодых квалифицированных кадров и их закрепления на селе в Бутурлинском районе разработан региональный сетевой проект «Школа агробизнеса – вектор инновационного развития региона».

Бутурлинский район располагается на юго-востоке Нижегородской области. Население района на 1 января 2017 года составляет 13 614 человек, в том числе городское – 6338 человек, сельское – 7276 человек.

Агропромышленный комплекс Бутурлинского района представляют 16 сельхозпредприятий, 3 крестьянско-фермерских хозяйства, 1 птицефабрика. Общая

площадь сельскохозяйственных угодий Бутурлинского района оставляет 78 323 га, в том числе пашня – 56 981 га или 72,8 %. В сельскохозяйственном производстве занято 27,6 % от общего числа занятых в экономике.

Общая посевная площадь сельскохозяйственных культур составляет 35 798 га, из них зерновые и зернобобовые культуры занимают 21 100 га, масличные – 2 181 га, кормовые – 12 517 га, в том числе кукуруза на кормовые цели – 812 га, однолетние травы – 1 487 га, многолетние травы прошлых лет – 10 218 га.

Производство зерна в 2018 году по предварительным данным составило 56 тыс. тонн в бункерном весе при урожайности 27 цн/га: это 5-й результат в области по валовому сбору зерна и по урожайности. Также получено 3 295 тонн рапса.

В целом по району поголовье крупного рогатого скота на 01.10.2018 г. составляет 11 320 голов, в том числе поголовье дойного стада – 4 804 головы (4-й результат в области). Поголовье свиней составляет 5 950 голов.

Производство молока за 9 месяцев 2018 г. составило 22 568 тонн, надой на одну корову – 4 706 кг. По производству молока Бутурлинский район занимает 4-е место в области.

За 9 мес. 2018 года в сельскохозяйственных предприятиях произведено 1 582 тонны мяса. Производство яйца в ООО «Бутурлинская птицефабрика» за тот же период составило 43,0 млн. штук при средней яйценоскости 324 яйца на 1 несушку в год.

Обеспеченность кормами в районе – одна из самых высоких в области. На зимне-стойловый период заготовлено кормов на одну условную голову по всем видам кормов 39 ц. кормовых единиц, в т.ч. по грубым и сочным кормам – 26,5 ц. кормовых единиц.

Ряд хозяйств серьезно работает над совершенствованием отрасли животноводства, которое заключается в новом подходе к состоянию животноводческих помещений, оборудования, селекционно-племенной работе, обновлению маточного поголовья за счет покупки высокопродуктивного скота, что обеспечивает дальнейшую перспективу для увеличения производства

животноводческой продукции. За последние годы было введено животноводческое помещение для беспривязного содержания ремонтного молодняка на 400 голов в ООО «Бутурлинское зерно» (с. Борнуково), в этом же хозяйстве был реконструирован коровник на 200 голов и построен новый летний лагерь. В АО «Пергалеysкое» построен новый телятник-приемник для содержания молодняка крупного рогатого скота на 200 голов, в ООО «Родник» построен и введен новый двор для привязного содержания дойного стада на 204 головы, а также построены два летних лагеря с молочным оборудованием.

Важнейшим фактором увеличения производительности труда в сельском хозяйстве остается энерговооруженность производства, обновление машинно-тракторного парка, внедрение новой высокопроизводительной техники и новых интенсивных технологий. Хозяйства района приобретают посевные комплексы, современные зерноуборочные и кормоуборочные комбайны, тракторный парк также пополняется новыми современными тракторами, а вместе с ними и прицепным оборудованием.

В Бутурлинском районе делается все возможное для того, чтобы изыскать и вовлечь в производство имеющиеся резервы и возможности повышения эффективности производства. В реализацию программ государственной поддержки, разработанных министерством сельского хозяйства, удалось вовлечь практически все хозяйства. Тем не менее, актуальной остаётся проблема внедрения современных технологий в сельскохозяйственное производство – как в организации индивидуальной деятельности, так и промышленного производства сельскохозяйственной продукции. Кроме того, несмотря на то, что для поддержки молодых специалистов разработана и действует Программа, позволяющая закрепить молодые кадры, работающие в сельскохозяйственных организациях на постоянной основе, а среднемесячная зарплата растет и составляет 19 300 руб., численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве, из года в год сокращается.

Таким образом, проект «Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района» является актуальным в плане вовлечения в агробизнес молодых

квалифицированных кадров и их закрепления на селе; успешной профориентации обучающихся, создания условий для удовлетворения их индивидуальных потребностей и предоставления им реальной возможности самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности.

**Информационная карта регионального сетевого проекта
«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»**

Параметры проекта	Содержание
Уровень инновационной деятельности	Региональный
Тема инновационного проекта	«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»
Сроки реализации проекта	2019 – 2024 гг.
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> – создание системы профильного образования на основе высокотехнологичных приёмов ведения с/х производства; – создание системы непрерывного агробизнес-образования, – развитие предпринимательских способностей школьников по профессиям агропромышленного комплекса; – вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров и их закрепление на селе.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение профильной общеобразовательной программы на базе МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова. 2. Разработка и внедрение учебных планов углублённого обучения по технологии, химии, биологии. Введение в учебный план предметной области «Агробизнес» на основе изучения экономики, основ с/х производства, экологии (природопользования). 3. Создание условий для гражданского становления, профессионального самоопределения обучающихся на основе системы практик обучающихся в рамках проектной, исследовательской и учебно-производственной деятельности. 4. Развитие личностного ценностного потенциала выпускников, чувства любви к родному краю на основе традиций и сопричастности к формированию будущего на основе программы

	<p>внеурочной деятельности, партнерского взаимодействия с ведущими предприятиями района.</p> <p>5. Создание условий для удовлетворения индивидуальных</p> <p>6. потребностей ребенка и предоставление ему реальной возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности на основе исследовательской, проектной, организаторской, производственной деятельности.</p>
<p>6. Обоснование значимости (теоретической/прикладной) проекта</p>	<p>Данный проект позволит ответить на запросы обучающихся и их родителей в получении качественного образования. в области таких учебных предметов как физика, химия, биология, информатика, технология. На основе интеграции урочной и внеурочной деятельности будут созданы учебно-исследовательские лаборатории и мастерские, позволяющие мотивировать школьников к выбору востребованных специальностей в хозяйстве района. Реализация Проекта является практической основой для подготовки школьников к осознанному выбору будущей профессии.</p>
<p>Механизм реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Форма реализации – муниципальный проект развития образовательной организации; – Координация – проектный офис, проектный совет. – Создание условий: высокотехнологичная учебная база по предметам углубленного изучения; создание условий для исследовательской, опытнической работы, учебных практик; организация взаимодействия с организациями – кураторами по направлениям профильного обучения; – Нормативно-организационное обеспечение: Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

	<p>об областной экспериментальной площадке; распоряжение главы местного самоуправления о статусе и программе развития образовательной организации.</p>
<p>Направления проекта</p>	<p>Проект реализуется на разных уровнях образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дошкольное образование (организация различных видов детской деятельности, программы дополнительного образования); – начальное общее образование (модули агробизнес-направленности в рабочих программах учебных предметов, внеурочная деятельность, дополнительное образование); – основное общее образование (интеграция образовательных модулей в рабочие программы учебных предметов, внеурочная деятельность, дополнительное образование, лагерь труда и отдыха, организация учебно-трудовой практики); – среднее общее образование (организация внеурочной деятельности по профильным предметам, программы дополнительного образования, профильное обучение в классах химико-биологического, социально-экономического, агротехнологического профилей, лагерь труда и отдыха).
<p>Социальные партнеры проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГБОУ ДПО НИРО; – ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»; – Образовательные организации района, в том числе МАДОУ детский сад «Радуга», МБУ ДО ДЮЦ «Бутурлинец», ГБПОУ «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум»; – Агрохолдинг «Михеевская нива»; – сельскохозяйственные и промышленные

	<p>предприятия района.</p>
<p>Планируемые результаты деятельности проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив. 2. Создание системы непрерывного агробизнес-образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности. 3. Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе. 4. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса. 5. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Нижегородскую сельскохозяйственную академию, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», ГБПОУ «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум» и др.
<p>Социальные эффекты реализации проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Будет создана система профориентации обучающихся на профессии агропромышленной направленности, повысится уровень мотивации детей и молодежи на получение профессий для агропромышленной сферы региона. • Положительные изменения в формировании практических навыков обучающихся и увеличение доли обучающихся, заинтересованных в получении инженерно-технических и рабочих специальностях. • Увеличение количества социальных партнёров в области профессиональной ориентации школьников. Обеспечение

	<p>школьников рабочими местами после окончания вузов или колледжей в пределах Бутурлинского района.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика удовлетворённости повышением качества образовательных услуг обучающихся и их семей, проживающих в посёлке Бутурлино при реализации данного проекта. • Обеспечение реальных условий для улучшения качества жизни сельского социума, реализации социальных и экономических инициатив, обеспечивающих устойчивое развитие территории.
<p>Ресурсное обеспечение реализации проекта (включая кадровые, материально-технические, информационные и другие виды ресурсов).</p>	<p>Кадровое обеспечение - к работе над реализацией проекта будут привлечены педагоги не только школы, но и района, имеющие опыт работы в составе проблемно - творческих групп, имеющие опыт презентаций своих достижений на муниципальном и региональном уровнях. В школе и в районе функционируют методические объединения, педагогические консилиумы, методический совет.</p> <p>Информационное обеспечение - создание специального сайта, обеспечит информационно-коммуникационную поддержку и освещение деятельности проекта.</p> <p>Материально-техническое обеспечение – в школе имеются учебные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии, оснащённые современным интерактивным, демонстрационным и лабораторным оборудованием. Имеется химическая и биологическая лаборатории.</p> <p>В учебных целях используется 203 компьютера. В школе 51 АРМ педагога, 25 АРМ прочего педагогического персонала и администрации школы. Всего установлено 39 интерактивных досок, 29 принтеров, 39 МФУ,</p>

59 мультимедийных проекторов. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть в выходом в интернет.

Предполагается создание полной инфраструктуры школы агротехнологического профиля состоящей из целого ряда составляющих, в том числе:

- кабинет агробизнес-образования и информационных технологий;
- школьный агробизнес-инкубатор-деловой центр;
- зимний сад;
- центр «Флористика и дизайн»;
- специализированный кабинет начальных классов
- многофункциональный кабинет биологии с лабораториями биотехнологии, микробиологии, физиологии растений, цитологии, микроклонирования;
- кабинет химии с лабораторией агрохимии и аналитической химии;
- кабинет географии с лабораторией моделирования природных и экономических процессов;
- кабинет технологии для девочек с комплексом для изучения пищевых производств;
- учебная мастерская «Механизация сельскохозяйственного производства»;
- бокс механизированной техники;
- мини-агрокомплекс на территории школы: школьный сад, мини-питомник, мини-маточник, 1 поликарбонатная теплица(без обогрева), 1 стеклянная теплица (с обогревом), опытно-экспериментальный участок.

Финансовое обеспечение - предполагается реализация проекта за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

	<p>Необходимы расходы на развитие материально-технической базы, обеспеченность кадрами и повышение их квалификации, создание и обслуживание сайта, создание научно-методической продукции, тиражирование результатов проекта.</p>
--	---

Распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1	Проведение на базе школы конференций, методических семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов и др. мероприятий муниципального, зонального и регионального уровня	Приглашение на мероприятия участников образовательной деятельности, всех заинтересованных лиц
2	Распространение опыта через сайт образовательного учреждения и различные образовательные и профессиональные сайты	Назначение ответственного лица за публикацию материалов по реализации проекта на сайтах
3	Распространение инновационного опыта через печатные работы педагогов.	Публикация методических пособий.
4	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями. Установление партнёрских отношений с другими ОО, ведущими инновационную работу аналогичного	Обмен опытом работы с другими ОО для обеспечения устойчивости проекта после окончания
5	Выезд участников проекта для обмена опытом по реализации инновационной деятельности.	Усиление партнёрских и договорных отношений заинтересованных идеями
6	Установление партнерских отношений по производственной практике обучающихся с предприятиями.	Создание базы практики на предприятиях

6. Календарный план реализации проекта (программы):

№ п/п	Направления деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Результат
Подготовительно-организационный этап (октябрь 2018 - август 2019 года)				
1	Организационные мероприятия	Формирование рабочей группы для разработки проекта; Изучение социального запроса, анкетирование родителей, педагогов и обучающихся 5-11 классов; Определение основных направлений на основе мониторинга; Разработка пакета нормативно-правовых документов; Принятие решения педагогического совета, совета школы по реализации проекта; Информирование общественности, участников образовательной деятельности.	Администрация школы	Определен состав рабочей группы Создан инновационный проект Разработанная нормативно-правовая база: приказы, положения Проведены семинары, родительские собрания
		Разработка интегрированных образовательных программ по направлениям реализации проекта	Педагоги совместно с НИРО	Рабочие программы учебных предметов
		Заключение договоров о сетевом взаимодействии, усиление партнёрских связей; привлечение специалистов для проведения занятий и практики.	Директор школы Руководитель проекта	Договора о взаимодействии
Экспериментально-деятельностный этап (сентябрь 2019 г. - август 2022 г.)				
1	Развитие инфраструктуры и основных подразделений инновационного центра	- совершенствование деятельности секций школьного научного общества «Поиск», развитие кружков. - создание интегрированных учебно-исследовательских лабораторий, экспериментально-опытных участков и мастерских по	Рабочая группа Администрация школы	Создание полной инфраструктуры школы агротехнологического профиля

		<p>всем направлениям деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение современного обучающего и лабораторного оборудования, необходимого для реализации проекта; - разработка и реализация программы развития на 2019 - 2024 годы и программы «Одаренные дети»; 		
2	Развитие и поддержка кадрового потенциала школы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для педагогов с выраженными творческими способностями для разработки новых образовательных педагогических и иных технологий, проектов; - организация повышения квалификации педагогических кадров в сфере применения инновационных технологий в форме сетевого взаимодействия с педагогами и учёными и стажировок; - интеграция деятельности учителей информатики, физики, естественнонаучных дисциплин, технологии, экономики и дополнительного образования в рамках деятельности школьного научного общества - диссеминация инновационного опыта участников образовательной деятельности (проведение методических семинаров, конференций муниципального и регионального уровней на базе ОУ и т.д.). 	Администрация школы	Повышение профессионального мастерства педагогов
3	Формирование компетенций обучающихся в исследовательской, проектной, изобретательской	<ul style="list-style-type: none"> - получение первичных знаний и умений для работы в лабораториях инновационного центра, создание и продвижение наукоемких технологий и продуктов; 	Педагоги Рабочая группа	Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских

<p>работе и публичных представлениях результатов своей работы</p>	<p>- ознакомление и практическое обучение учащихся работе с современным высокотехнологичным оборудованием в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>- реализация индивидуальной траектории обучения учащегося, в том числе в процессе индивидуальной работы с преподавателем;</p> <p>- создание условий реализации школьниками полученных знаний для создания инновационных продуктов деятельности;</p> <p>- участие в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ, фестивалях, естественнонаучных олимпиадах на базе высших учебных заведений и конкурсных мероприятиях профессионального мастерства обучающихся;</p> <p>- участие во Всероссийской олимпиаде школьников (на всех уровнях);</p> <p>- открытие Выставочной площадки, постоянно действующего стенда «В мире школьной науки» с освещением деятельности центра в сети Интернет на базе школьного сайта.</p>			<p>льских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.</p>
---	--	--	--	---

Рефлексивно-аналитический этап (Сентябрь, 2022г. - август 2023 г.)

<p>1</p>	<p>Анализ и обобщение</p>	<p>Анализ и обобщение полученного методического материала; Формирование отчётной документации по реализации проекта; организация итоговой работы инновационного центра; региональный семинар по диссеминации опыта работы над проектом;</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>Опыт работы школы-агробизнеса</p>
----------	---------------------------	---	-----------------------	--------------------------------------

		прогнозирование путей дальнейшего инновационного развития образовательного учреждения.		
--	--	--	--	--

Содержание образовательной деятельности

Уровень образования	Результат	Направления	Формы образовательной деятельности	Материально-техническая база
<p>Дошкольное образование (группы кратковременного пребывания – 3 часа в день, 5-7 лет)</p>	<p>Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, познание окружающего мира, формирование первичных представлений о сельскохозяйственном труде.</p>	<p>Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)</p> <p>Программы дополнительного образования «Советы доктора Айболита» «Юный художник» «Пластилиновая живопись» «Оригами» «Юный эколог»</p>	<p>Просмотр и обсуждение (мультфильмов, телепередач о работе людей на земле, о выращивании различных сельскохозяйственных культур)</p> <p>Игры (сюжетно-ролевые, подвижные, игры имитационного характера, связанные с земледелием)</p> <p>Оформление выставок (собранного урожая, уголков природы, репродукций произведений живописи на тему сельского труда)</p> <p>Создание ситуаций (специальные рассказы воспитателя детям об интересных сельскохозяйственных событиях (сбор урожая), о выходе из трудных житейских ситуаций (борьба за урожай)</p> <p>Наблюдения (за трудом взрослых на земле, сезонные наблюдения роста растений на участке)</p> <p>Изготовление (предметов для труда, создание макетов инструментов, коллекций)</p> <p>Проектная деятельность (исследовательская деятельность, экспериментирование)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет агробизнес-образования и информационных технологий. Назначение: – реализация проектной и научно-исследовательской деятельности по направлению «Агробизнес» на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий; – проведение вебинаров и видеоконференций; – реализация дистанционного обучения. • Агробизнес-инкубатор – деловой центр. Назначение: кабинет функционирует как лекционный зал, выставочный зал, большой и малые бизнес-офисы, тренинг-аудитория, зал для переговоров, деловой центр и др. Особенно значимо использование кабинета в качестве школьного бизнес-инкубатора (для организации занятий, проектной деятельности).

			<p>Чтение и обсуждение (программных произведений разных жанров о работе людей на земле, рассмотрение и обсуждение книг, энциклопедий по данной тематике)</p> <p>Обсуждение (предметных и сюжетных картинок – сельскохозяйственная техника, виды сельскохозяйственных культур и др.)</p> <p>Викторины (вопросы о жизни на земле, о работе людей на земле, о сельскохозяйственных культурах)</p> <p>Самостоятельная познавательная деятельность</p>	<p>• Центр флористики и дизайна. Назначение: организация учебно-воспитательной деятельности в рамках учебных предметов (биология, экология и др.), программ внеурочной деятельности агротехнологического профиля; реализация проектной и научно-исследовательской деятельности по направлениям «Фитодизайн», «Ландшафтный дизайн», в том числе по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация растений; 2. Проектирование и обустройство садов; 3. Способы выращивания растений; 4. Фитодизайн в жизненном пространстве человека; 5. Использование растений в частных и общественных интерьерах; 6. Основы проектирования объектов фитодизайна в интерьере; 7. Ландшафтное проектирование; 8. Основные композиционные приемы и техники составления цветочной композиции.
<p>Начальное общее образование (1-4 классы) – «Введение в агробизнес»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление о специфике сельскохозяйственного труда. 2. Формирование первичного экономического мышления. 3. Первичные трудовые навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Модули агробизнес-направленности в рабочих программах учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология». • Внеурочная деятельность по учебным предметам «Окружающий мир» и «Технология»: <ul style="list-style-type: none"> – «Мир лекарственных растений» – «Школа юного цветовода» • Дополнительное образование: <ul style="list-style-type: none"> Мир профессий, 2-4 кл, Территория детства, 1-4 кл, Учись учиться, 2-4 кл, Огородные чудеса, 1-4 кл. Сад и огород своими 	<p>Форма учебной деятельности – познавательно-поисковая деятельность.</p> <p>Методы и формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ситуативно-ролевое обучение; • деловые игры; • проектная деятельность; • информационные технологии; • использование средств сетевой коммуникации; • исследовательская деятельность • практические занятия на пришкольном участке. 	

		<p>руками, 3-4 кл</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЛОЛ «Школа юного исследователя» экологической направленности 		<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет биологии с лабораториями биотехнологии, микробиологии, физиологии растений, цитологии • Кабинет химии с лабораториями агрохимии и аналитической химии • Кабинет географии с лабораторией моделирования природных и экономических процессов • Специализированный кабинет начальных классов • Кабинет технологии для девочек с комплексом для изучения пищевых производств • Учебная мастерская «Механизация сельскохозяйственного производства» • Зимний сад <p>Мини-агрокомплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плодовый сад – проект «Эко сад»
<p>Основное общее образование (5-9 классы)</p>	<p>1. Готовность к выбору профессии, специальности. 2. Сформированный комплекс компетенций в сфере сельскохозяйственного производства, агробизнеса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция образовательных модулей в рабочие программы учебных предметов «Природоведение», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Экология растений», «Географическое краеведение», «Право», «Экономика». • Внеурочная деятельность: НОУ, клуб «Юный эколог», • Дополнительное образование • Лагерь труда и отдыха – 8 класс (июнь, 21 день) – Исследовательская работа – Социальные практики – Трудовой десант и т.д. • Организация учебно-трудовой практики: 5-8 класс – 6 дней. 9 класс – 10 дней. 	<p>5-6 классы – формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности. 7-9 классы – предпрофильная подготовка через введение элективных курсов в учебный план образовательного учреждения по направлениям: – «Садоводство»; – «Биотехнология»; – «Предпринимательство в АПК».</p> <p>Организация работы по изучению основ бизнес-проектирования, разработка и практическая реализация проектов «Эко-сад», «Бизнес-огород», «АгроБиоТех», «Ландшафтная ферма», Фито ферма, «Мир саженцев» «Школьное лесничество».</p> <p>Летняя учебно-трудовая практика. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная и проектная деятельность.</p>	

<p>Среднее общее образование (10-11 классы)</p>	<p>1. Сформированная мотивация к занятию сельскохозяйственным трудом. 2. Самореализация, высокий уровень социальной адаптации. 3. Развитые бизнес-компетенции в сфере АПК. 4. Возможность продолжения образования в учреждениях СПО, ВПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация внеурочной деятельности по профильным предметам • Программы дополнительного образования. • Профильное обучение в классах химико-биологического, социально-экономического, агротехнологического профилей. • Лагерь труда и отдыха – 10 класс (июнь, 21 день) 	<p>Производственная деятельность, выращивание и реализация собственной сельскохозяйственной продукции. Франчайзинг.</p> <p>Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная и проектная деятельность</p> <p>Тематика элективных курсов по агробизнес-образованию: Овощеводство, 10 кл., 17ч. Земледелие, 10 кл., 17ч. Почвоведение, 11 кл., 17 ч. Ландшафтный дизайн., 11 кл, 34 ч. Клетки и ткани, 10 кл., 34 ч.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мини-питомник – проект «Мир саженцев» • мини-маточник – проект «Мир саженцев» • участок доращивания – проект «Мир саженцев» • ягодник – проект «Эко сад» • отдел овощных культур • 2 поликарбонатные теплицы • 1 стеклянная механизированная теплица – проект «Бизнес-огород» • отдел полевых культур – проект «Бизнес-огород» • отдел цветочно-декоративных растений – «Ландшафтная ферма» • отдел ландшафтного дизайна – «Ландшафтная ферма» • отдел начальных классов – исследовательские проекты учащихся начальных классов • площадка для занятий на воздухе (с навесом) • метеорологическая и географическая площадка – изучение климатических условий, оценка микроклимата. • бокс механизированной техники.
--	---	--	---	--